



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลโนนห้อม โทร.โทรศัพท์ ๐-๓๗๔๔-๐๓๕๘

ที่ ปจ ๓๒๒๐๑/-

วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการเข้าฝึกอบรมหลักสูตร “นักทรัพยากรบุคคล รุ่นที่ ๒๙”

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลโนนห้อม

๑. เรื่องเดิม

ตามคำสั่งที่ ๖๘๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้ข้าพเจ้าเดินทางไปราชการโครงการฝึกอบรมหลักสูตร นักทรัพยากรบุคคล รุ่นที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

ข้าพเจ้านางสาววิชุดา กมลอมรบุตร ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ได้เดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “นักทรัพยากรบุคคล รุ่นที่ ๒๙” ระหว่างวันที่ ๘ ตุลาคม - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ หอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (คลองಹก) ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม ตามโครงการดังกล่าว

๓. ข้อกฎหมาย

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๑๐ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือผู้สังเกตการณ์ที่เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วม สังเกตการณ์ที่หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นจัดการฝึกอบรม จัดทำรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม หรือเข้าร่วมสังเกตการณ์เสนอผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ ๙ ภายในหกสิบวัน นับแต่วันเดินทางกลับถึงสถานที่ปฏิบัติราชการ

๔. ข้อพิจารณา/เสนอแนะ

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบฯ ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตร “นักทรัพยากรบุคคล รุ่นที่ ๒๙” รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

Amr

(นางสาววิชุดา กมลอมรบุตร)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ความเห็นหัวหน้าสำนักปลัด

ผู้ช่วยผู้ว่าราชการฯ

บ.

(นายณัฐพร สุขสุวรรณ)

หัวหน้าสำนักปลัด

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนห้อม

ลายเซ็น

(นางสาวพิมพ์รา สิงหนันทาศิริ)

ผู้อำนวยการกองช่าง รักษาราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนห้อม

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนห้อม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลายเซ็น

(นายเลิศศักดิ์ สุบุตรดี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนห้อม

รายงานผลการฝึกอบรม

หลักสูตร นักทรัพยากรบุคคล รุ่นที่ ๒๙
ระหว่างวันที่ ๑๗ ตุลาคม – ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ณ หอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (คลองಹก)
ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

จัดทำโดย

นางสาววิชุดา กมลอมรบุตร
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลโนนห้อม

รายงานผลการฝึกอบรม
หลักสูตร นักทรัพยากรบุคคล รุ่นที่ ๒๙

๑. เทคนิคในการปฏิบัติงานสารบรรณ สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

ชนิดของหนังสือราชการ

๑. หนังสือภายนอก ติดต่อระหว่างส่วนราชการ หน่วยงาน บุคคลภายนอก
๒. หนังสือภายใน บันทึกข้อความ ติดต่อภายในหน่วยงาน
๓. หนังสือประทับตรา (ครุฑสีแดง) หน่วยงานระดับกรม จังหวัด
๔. หนังสือสั่งการ คำสั่ง (สั่งให้ทำ) ระเบียบ (วางไว้) ข้อบังคับ (กำหนด)
๕. หนังสือประชาสัมพันธ์ ประกาศ แถลงการณ์ ข่าว
๖. หนังสือที่เจ้าหน้าที่จัดทำขึ้น หนังสือรับรอง รายงานการประชุม บันทึกหนังสืออื่น

ชั้นความเร็วของเอกสาร = ด่วนที่สุด (ปฏิบัติทันทีที่ได้รับ) ด่วนมาก (ปฏิบัติโดยเร็ว) ด่วน (ปฏิบัติให้เร็วกว่าปกติ)

การทำลาย = ๖๐ วัน เมื่อสิ้นปีสำราญหนังสือที่ครบกำหนดจัดทำบัญชีขอทำลายเสนอหัวหน้าส่วนระดับกรม แต่งตั้งคณะกรรมการ ,หัวหน้าส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ คน ประธานกรรมการ และกรรมการ ระดับ ๓ ,คณะกรรมการมีหน้าที่ พิจารณาบัญชีรายชื่อ ลงความเห็นประธานลงลายมือชื่อ ทำเครื่องหมาย x ในช่องการพิจารณา รายงานหัวหน้าส่วนราชการ ควบคุมการทำลาย รายงานผล ,หัวหน้าระดับกรม มีหน้าที่ แต่งตั้งกรรมการพิจารณาสั่งการ เก็บ ทำลาย ,กองజดหมายเหตุแห่งชาติ มีหน้าที่ พิจารณา ภายใน ๖๐ วัน พิจารณา เก็บ ทำลาย

การเขียนหนังสือราชการ เขียนให้เข้าใจความหมาย คือ เขียนให้เข้าใจง่าย เข้าใจตรงกัน และเข้าใจตรง เป้าโดยมีเทคนิคการเขียน ดังนี้ เขียนเรื่องอะไร ต้องนึกไว้ก่อนเพื่อจะได้สื่อความหมายให้เข้าใจตรงเป้า ได้สาระครบถ้วน และสามารถถ่ายทอดเรื่องลงหัวข้อเรื่องได้ และแยกวรรคตอนได้ ,เขียนถึงใคร เพื่อจะได้ใช้คำขึ้นต้น คำลงท้าย ได้ถูกต้อง ตลอดจนใช้ถ้อยคำสำนวนถูกต้องเหมาะสมกับฐานะของผู้รับหนังสือ,เขียนทำไม การเขียนหนังสือราชการ มีจุดประสงค์ที่ทำให้เกิดผล คือ เพื่อให้ร่วมมือ เพื่อให้เข้าใจ เพื่อให้พิจารณา เพื่อให้ทราบ ,เขียนอย่างไร คือ การเขียนให้ดี ซึ่งมีหลักดังนี้ ถูกต้อง

ได้สาระสมบูรณ์ ชัดเจน กะทัดรัด ชั้นความลับของทางราชการ แบ่งออกเป็น ๓ ขั้น ๑. ลับที่สุด ๒. ลับมาก ๓. ลับ

๒. การจัดแผนพัฒนาท้องถิ่นและการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น

วิวัฒนาการแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาท้องถิ่นเกิดขึ้นได้คือ เพราะมีพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น เป็นประธานกรรมการ รองนายก ทุกคนเป็นกรรมการ สมาชิกสภา คัดเลือก ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้บริหารท้องถิ่น คัดเลือก ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนภาคราชการและ/หรือรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารท้องถิ่น คัดเลือก มาไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนประชาชน ท้องถิ่น ที่คัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๖ คน เป็นกรรมการ ปลัด อบต. เป็นกรรมการและเลขานุการ หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ปลัด อปท. เป็นประธานกรรมการ หัวหน้าส่วนราชการ/ส่วนราชการบริหารของ อปท. เป็นกรรมการ ผู้แทนประชาชนท้องถิ่น คัดเลือก ๓ คน เป็นกรรมการ หัวหน้าส่วนราชการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน หรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น สมาชิก สภาที่คัดเลือก ๓ คน ผู้แทนประชาชนท้องถิ่นที่คัดเลือก ๒ คน ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ผู้บริหารท้องถิ่น คัดเลือก ๒ คน หัวหน้าส่วนราชการบริหารที่คัดเลือกันเอง ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้บริหารท้องถิ่น คัดเลือก ๒ คน คณะกรรมการเลือกกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ ประธานกรรมการ และกรรมการอีกคนหนึ่งคนทำหน้าที่เลขากิจและคณะกรรมการ

๓. บាennie บໍານາລູຂອງຂ້າຮາຊກວຽກອົງຄົກປົກໂຮງສ່ວນທົ່ວງຖິ່ນ

พ.ร.บ.บាំណែងបាំណាលីម្អារាជការសំវន់ទួនកិន ព.ស. ២៥០០ (កេដូរដើមតិចកិន (ឈប់បី ៤) ព.ស. ២៥៣៩)

ม.๑๒ ชรก.ส่วนท้องถิ่นมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญปกติตัวยเหตุอย่างโดยง่ายหนึ่ง บำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน ,บำเหน็จบำนาญเหตุทพพลภาพ .บำเหน็จบำนาญเหตุสองอย่าง บำเหน็จบำนาญเหตุรั้วเรขากราบ

สิทธิในบ้านภายใต้กฎหมายไทย ม.๑๔ บ้านที่อยู่อาศัยเหตุหดแทน ให้แก่ บร.ก.ส่วนห้องลิน ซึ่งออกจากราชการ
เพรา - เลิกหรือยืดต่อหนึ่ง - หรือไปดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด - หรือจัดเรียกค่าสำหรับห้องโดยที่เป็นความยินดี

ມ.၁၅ ບໍາເຫັນຈຳນາງຢູ່ທຸພພລກາພ ໄທ້ແກ່ຂຽກສ່ວນທົ່ວໂລນີ້ເຈັ້ງປ່ວຍທຸພພລກາພ ຊຶ່ງແພທຍ໌ທີ່ທາງຮາກຮ້ອງໄດ້ຕ່ອງແສດງຄວາມເຫັນວ່າໄມ້ສາມາດຮັບຮາກໃນຕໍ່ແຫ່ນໆທີ່ຈະປົງປັບຕົວຢູ່ນັ້ນຕ່ອປີ (ຄຸນສົມບັດິຂອງແພທຍ໌ຕາມກໍລາວໄວ້ໃນ ມ.၁၅)

ม.๑๖ บำเหน็จบำนาญเหตุสูงอายุ ให้แก่ - บรก.ส่วนท้องถิ่นผู้มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ - บรก.ส่วนท้องถิ่นผู้มีอายุครบ ๕๐ ปีบริบูรณ์ ประสงค์จะลาออก ให้ผู้มีอำนาจสั่งอนุญาตให้ลาออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุสูงอายุได้

ม.๑๗ บាennieจบานาญเหตุรับราชการนาน ให้แก่ - ชรก.ส่วนห้องถินผู้ซึ่งมีเวลาราชการสำหรับคำนวณ
บាennieจบานาญครบ ๓๐ ปีบริบูรณ์แล้ว - ชรก.ส่วนห้องถิน ผู้ซึ่งมีเวลาราชการสำหรับคำนวณบាennieจบานาญครบ
๒๕ ปีบริบูรณ์ ประสงค์จะลาออก ให้ผู้มีอำนาจสั่งอนุญาตให้ลาออกจากราชการเพื่อรับบាennieจบานาญเหตุรับ^๔
ราชการนานปีด้วย

ม.๑๘ ขรก.ส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีเวลาราชการสำหรับคำนวนบำเหน็จบำนาญไม่ถึง ๑๐ ปีบริบูรณ์ มีสิทธิได้บำเหน็จ มีเวลาราชการสำหรับคำนวนบำเหน็จบำนาญ ตั้งแต่ ๑๐ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป มีสิทธิได้บำนาญ

ม.๑๙ ชرك.ส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีสิทธิได้บ้านญี่ปุ่น ขอรับบ้านญี่ปุ่นตามเงื่อนไขใน ม.๓๒ แทนบ้านญี่ปุ่นก็ได้ (ม.๓๒ วิธีคำนวณบ้านญี่ปุ่น)

ม.๒๐ ชرك.ส่วนท้องถิ่นผู้ใด - มีเวลาสำหรับคำนวนบำเหน็จบ้านญาญครบ ๑๐ ปีบริบูรณ์- ออกจากราชการ
เพราลาออกและไม่มีสิทธิที่จะได้รับ บำเหน็จบ้านญาญปกติตามความใน ม.๑๒ (ไม่เข้า ๔ เหตุ)- ให้ได้รับบำเหน็จตาม
เกณฑ์ใน ม.๓๒ (ม.๓๒ วิธีคำนวนบำเหน็จบ้านญาญ)

ม.๒๑ ชรก.ส่วนท้องถิ่นซึ่งมีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์แล้ว เป็นอันพ้นจากราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณที่อายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ (จัดทำประกาศผู้เกียญอายุราชการ) ม.๒๒ ให้ ผวจ.เป็นเจ้าหน้าที่ควบคุมเกียญอายุของชรก.ส่วนท้องถิ่น ม.๒๓ ก่อนสิ้นเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ เจ้าหน้าที่ควบคุมเกียญอายุ ยื่นบัญชีรายชื่อ ชรก.ส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจะได้รับบำเหน็จบำนาญซึ่งมีอายุจะครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ในปีงบประมาณถัดไป ต่อ ก.บ.ท

๔. การพัฒนาบุคลิกภาพ

"บุคลิกภาพ" หมายถึง คุณลักษณะทางกาย ทางจิตใจ และความรู้สึกนึกคิดที่สะท้อนออกมาให้ผู้อื่นเห็นและเกิดความประทับใจมากน้อยเพียงใด มีความสำคัญคือ บุคลิกภาพนับเป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึก และอารมณ์ของผู้ที่พบเห็นเป็นอย่างยิ่ง จึงส่งผลต่อการยอมรับนับถือ การให้ความร่วมมือ การสนับสนุน และความไว้วางใจจากผู้อื่น

บุคลิกภาพภายนอก คือ สิ่งที่เห็นได้ชัดเจนจากภายนอกของแต่ละคน สามารถที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ง่าย ใช้เวลาไม่นาน แบ่งได้เป็น ๔ หมวด คือ ๑. รูปร่างหน้าตา ๒. การแต่งกาย ๓. กิริยาท่าทาง ๔. การพูด

บุคลิกภาพภายใน คือ สิ่งที่อยู่ภายในจิตใจ หรืออุปนิสัยใจคอที่มองไม่เห็น สมมัติไม่ได้ แก้ไขได้ยาก เช่น ๑. ความเชื่อมั่นในตนเอง ๒. ความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๔. ความรับผิดชอบ

ศิลปะการพูดในที่ประชุม

การบรรยายสรุป เป็นรูปแบบหนึ่งของการสื่อสาร ในลักษณะที่เป็นการซึ่งในเรื่องได้เรื่องหนึ่งที่มีความยาวหรือละเอียดมากและมีความ слับซับซ้อนให้สั้นลงและกระชับขึ้น แต่ยังคงครอบคลุมและมีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ มี ๕ ประเภท คือ

- (๑) การบรรยายสรุปเพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร (Information Brief)
- (๒) การบรรยายสรุปเพื่อการตัดสินใจ (Decision Brief)
- (๓) การบรรยายสรุปเพื่อการดำเนินงานของคณะทำงาน (Staff Brief)
- (๔) การบรรยายสรุปเพื่อให้นโยบาย (Mission Brief)
- (๕) การบรรยายสรุปในการประชุม (Meeting Brief)

การนำเสนอ (Presentation) คือ ศิลปะของการใช้คำพูดน้ำเสียง บุคลิกภาพ เทคนิคการใช้ภาษาไทย เป็นการสื่อสารรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ทั้งในแวดวงการศึกษา และแวดวงวิชาชีพ การทำงานทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชนให้ความสำคัญกับทักษะการนำเสนอของบุคลากร

การพัฒนาบุคลิกภาพและวิธีการสมาคม บุคลิกภาพ (Personality) คือ การพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพทางสติปัญญา การพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพทางสังคมบุคลากร ในองค์กรที่จะถือได้ว่ามีคุณภาพ นอกจากจะต้องมีทักษะประสบการณ์และความรู้ความสามารถ ในการทำงาน ตามภาระหน้าที่แล้ว ควรต้องมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับงานบุคลิกภาพเน้นคุณลักษณะเฉพาะตัวของบุคคล จะมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในองค์กร และนอกองค์กร และยังเป็นภาพลักษณ์ที่สำคัญ ขององค์กรด้วย

อารมณ์ รู้จักความคุ้มอารมณ์ ไม่ปล่อยอารมณ์ไปตามใจตนเอง คนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้จะได้เปรียบและจะเอาชนะเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ ในการปฏิบัติงานเป็นเรื่องธรรมชาติที่จะต้องมีเหตุการณ์กระทบกระเทือนอารมณ์ กันอยู่เสมอฉะนั้น บุคคลใดที่ต้องการจะพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้ดีขึ้น จะต้องเป็นคนรู้จักอุดหนใจเย็นเมื่อมีเหตุการณ์ที่ไม่ถูกใจเกิดขึ้น

๖. การบริหารทรัพยากรบุคคล

“การบริหารทรัพยากรบุคคล” หมายถึง ศิลปะในการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเข้ามาทำงานในองค์กร พัฒนาบุคคล มอบหมายหมายงาน และให้พั้นจากงานโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพของผลผลิตหรือบริการขององค์การเป็นสำคัญ หลักในการบริหารงานบุคคล แบ่งเป็น ๒ ระบบ คือ

๑. ระบบคุณธรรม ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- ๑.๑ หลักความเสมอภาค เช่น มีสิทธิสอบได้ทุกคน
- ๑.๒ หลักความสามารถ เช่น คัดเลือกผู้มีความสามารถสูงไว้ก่อน
- ๑.๓ หลักความมั่นคง เช่น ถ้าไม่ผิดวินัย ก็ไม่ถูกลงโทษให้ออก อยู่จนเกษียณ
- ๑.๔ หลักความเป็นกลางทางการเมือง เช่น ห้ามข้าราชการเป็นกรรมการบริษัท

๒. ระบบอุปถัมภ์ ยึดถือพวกร้อง เครือญาติ หรือผู้มีอุปการะคุณ

๗. การบริหารงานบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โรงเรียนสังกัด อปท. เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาภาคบังคับ (เงินเดือนครู ค่าจ้างประจำ เงินวิทยฐานะ) เงินอุดหนุนทั่วไปกำหนดด้วตุประสงค์ไม่ต่างในข้อบัญญัติ /เทศบัญญัติ ประกอบด้วย เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาภาคบังคับ(ค่าการศึกษาบุตร) เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาภาคบังคับ (ค่าเช่าบ้าน)

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยจัดสรรงบ เป็นรายการเงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าตอบแทน และสวัสดิการสำหรับข้าราชการ /พนักงานครูและพนักงานจ้าง “ต้องตราไว้ในเทศบัญญัติหรือข้อบัญญัติ

- เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครู/พนักงานครู ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครู พนักงานครู ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีตำแหน่ง อัตรากำลังและห้องจัดประชุมการณ์ ดังนี้ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนา ให้มีจำนวน ๑ คน ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก ใช้อัตราอัตรา ๑๐ : ๑ (เศษ ๕ คนขึ้นไปให้เพิ่มได้อีก ๑ คน) จัดห้องประชุมการณ์ ห้องละ ๒๐ คน (เศษ ๑๐ คนขึ้นไป เพิ่ม ๑ ห้อง)

๘. คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการปฏิบัติงาน

การสร้างจิตสำนักด้านคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนจะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าเรายังสอนแบบฝึกอบรมชาติ ธรรมชาติของสัตว์โลกจะทำทุกอย่างเพื่อตนเองเสมอ แม้แต่พฤติกรรมที่ดูเหมือนจะเป็นการเสียสละอันยิ่งใหญ่ แท้ที่จริงแล้วก็เป็นสัญชาตญาณที่ถูกโปรแกรมไว้แล้ว แต่เราสอนให้มุขย์หากุอย่างเพื่อตัวเอง แต่อย่าเห็นแก่ตัว และจะแขวนความสุขของตนไว้กับการได้ทำสิ่งที่เราเชื่อมั่นว่า ถูกต้อง ดีงาม และเหมาะสม สังคมก็จะได้รับสิ่งที่ดี แล้วคุณธรรมและจริยธรรมก็จะเกิดขึ้นอย่างดงามและยั่งยืน โดยอาศัยหลักการ ดังนี้

- สติคือการรู้ตัวอยู่เสมอ ว่าตนเองกำลังคิดอะไร ทำอะไร
- ปัญญา เกิดจากสติ การตระต่องอยู่เสมอ
- ศรัทธา คือความเชื่อ หมายถึงเชื่อในสติ ปัญญาของตนเอง
- กฎกรรม คือกรรมที่เป็นเครื่องนาทางสู่ความสำเร็จ ในที่นี้หมายถึงกรรมดี
- สายกลางคือการไม่ยึดติดทางด้านใดด้านหนึ่งมากจนกินไป

หากมนุษย์มีปัญญา และศรัทธาที่ไม่ mangay ความเห็นแก่ตัวก็จะลดลงอย่างชัดเจน การทุจริตคอร์ปชั่น ละเมิด รวมทั้ง การเอาเปรียบกันในสังคมก็จะลดน้อยลงอย่างแน่นอนและยั่งยืน

๕. ทักษะและความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล

การทำงานในยุค 4.0

ชีวิตการท่องเที่ยวในยุค 4.0

ในยุค 4.0 เทคโนโลยีดิจิทัลจะเข้ามายืนหนทางสำคัญใน
ทุกด้าน จวบห้าให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในทุก
ด้าน ทุกมิติ และครอบคลุมทุกชนชั้น

เก้าโนโลยีดิจิทัล เข้ามายاختจานวนความลับดักลามัย ใน การตารางซึ่งชีวิตประจำวัน รูปแบบในการทำงาน ที่ เปิดกว้างและหลากหลาย เป็นสิ่งคุณทำที่ทุกคนต้อง หรือ เครื่องจักรสามารถทำงานแทนอาชีพที่มีกระบวนการ การ ขัดเจน เป็นมาตรฐาน ไม่ซับซ้อนได้ จึงเป็นทั้งโอกาสและ ความท้าทาย

มนุษย์ย่ำเป็นที่จึงต้องมุ่งพัฒนาความสามารถในสายงานที่เน้นการวิเคราะห์ทักษะปฎิสูติสัมพันธ์ในสังคม เพื่อที่จะแข่งขันกับเครือข่ายจังหวัดอย่างได้ การทำงานจะมีรูปแบบที่มีส่วนร่วมเข้าช้า ในกระบวนการการทำงานแบบสม่ำเสมอจึงเป็น การทำงานของภาคครรภ์ และการนำเทคโนโลยีมาใช้แทนแรงงานหนาแน่นมากยิ่งกว่าส่วน



๑๐. หลักคิดจิตอาสาและโครงสร้างจิตอาสาพระราชทาน

จิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” หมายถึง ประชาชนทุกหมู่เหล่าทั้งในและต่างประเทศที่สมัครใจช่วยเหลือผู้อื่นยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญาใน การทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จิตอาสาตามพระราชบัญญัติ แบบเป็น ๓ ประภูมิ ดังนี้

๑) จิตอาสาพัฒนา : ได้แก่กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาห้องเรียนของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันการประกอกบอาชีพ รวมทั้งการสาธารณสุข ฯลฯ

๒)จิตอาสาภัยพิบัติ : ได้แก่กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อผู้เฝ้า ตรวจ เตือน และเตรียมการรองรับภัยพิบัติทั้งที่เกิดจากธรรมชาติ และเกิดจากสาเหตุอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่โดยรวมและการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยพิบัติ ดังกล่าว เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย เป็นต้น

๓) จิตอาสาเฉพาะกิจ : ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ให้ปฏิบัติในงานพระราชพิธี หรือการรับสेवา ในโอกาสต่างๆ เป็นการใช้กำลังพลจิตอาสาร่วมปฏิบัติกับ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาร่วมงานรวมทั้งการเตรียมการ การเตรียมสถานที่ และการพื้นฟูสถานที่ภายหลัง การปฏิบัติในพระราชพิธี และการเสด็จฯ นั้นๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายจัดตั้ง

ตามพระราชบัญญัติระบุเบี้ยบริหารราชการแผ่นดิน จะมีรูปแบบการปกครองท้องถิ่น ๓ รูปแบบด้วยกัน คือ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และสุขาภิบาล สำหรับราชการส่วนท้องถิ่นที่กฎหมายกำหนด ได้แก่ กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา ซึ่งเป็นรูปแบบการปกครองเฉพาะที่ และองค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นรูปแบบการปกครองท้องถิ่nlàสุด

๑. องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ประกอบด้วยฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ เรียกว่า สภาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ฝ่ายบริหาร เรียกว่า นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด สำหรับสมาชิกจะมีจำนวนแตกต่างกันออกไปตามจำนวนของประชากรในแต่ละเขตเลือกตั้ง นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ทำหน้าที่ในการบริหารงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนอยู่ในตำแหน่งได้รายละ ๕ ปี เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด เช่น

- จัดทารระบบบำบัดน้ำเสีย การจัดขยะมูลฝอย

- ดูแลบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - รักษาศิลปะ จาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ส่งเสริมการท่องเที่ยว และการลงทุนในท้องถิ่น

๒. เทศบาล กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลซึ่งได้กำหนดไว้ ตามประเภทของเทศบาล คือ ๑) เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่นซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล ๒) เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด หรือท้องถิ่นชุมชนที่มีประชาชนตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ คน ขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอกสมควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ๓) เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมชนที่มีประชาชน ตั้งแต่ ๔๐,๐๐๐ คน ขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอกสมควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้งนายกเทศมนตรีและเทศมนตรี จากผู้ที่เป็นสมาชิกสภาเทศบาลด้วยความเห็นชอบของสมาชิกสภาเทศบาล คณะกรรมการต้องมีอำนาจหน้าที่ควบคุมและรับผิดชอบการบริหารกิจการของเทศบาลตามกฎหมายโดยมีนายกเทศมนตรีเป็นหัวหน้า

๓. องค์กรบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย ฝ่ายนิติบัญญัติเรียกว่า สภาองค์กรบริหารส่วนตำบล และฝ่ายบริหารเรียกว่า นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล สภาองค์กรบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวนหมู่บ้านละ ๒ คน ซึ่งเลือกตั้งขึ้นโดยรายภูมิสิทธิเลือกตั้งในแต่ละหมู่บ้านในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบล นั้น ในกรณีที่เขตองค์กรบริหารส่วนตำบลมีเพียงหนึ่งหมู่บ้าน จะมีสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖ คน ถ้ามี ๒ หมู่บ้านจะมีสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลจำนวนหมู่บ้านละ ๓ คน นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่ในการบริหารงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลโดยมากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๕ ปี เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่ง เช่น

- รักษาความสะอาดของถนนหนทางและกำจัดขยะมูลฝอย

- ป้องกันและระงับโรคติดต่อ

- ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

- ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

- คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. ศูนย์บริการข้อมูลคลากรห้องถินแห่งชาติ LHR

- กรณี พนักงานเทศบาลบรรจุใหม่ ปลัดเทศบาล นักทรัพยากรโอนย้าย เพื่อสามารถให้ระบบ LHR ดำเนินการ ต่อไปได้คือ ระบบลงทะเบียนสิทธิผู้ใช้งาน เทศบาล อบต เพิ่มได้ ๕ คน เลือกเลขบัตรประชาชน และบันทึกข้อมูล
- ข้าราชการบรรจุใหม่ เช็ครอบตามแผนอัตรากำลัง
 - * สายสามัญ เพิ่มข้อมูลใหม่ (ไม่เคยสังกัด อบต) ใช้บัตรพนักงานที่มาบรรจุใหม่ในการดึงข้อมูลได้เลย คำนำหน้าใส่หักด้วย นาย นาง นางสาว เป็นต้น
 - * ถ้าขึ้นว่า ระบบไม่สำเร็จ แสดงว่าเป็นพนักงานที่ อบต อื่น ให้ อบต อื่น ทำเป็นตำแหน่งว่างก่อน
- จากนั้นไปที่แผนอัตรากำลัง ๓ ปี เพิ่มคนเข้าสู่อัตรากำลัง โดยคลิก เพิ่ม แล้วสังเกตระบบว่า บันทึกข้อมูล สำเร็จ
 - พนักงานซึ่ง ระบุว่าเป็นเงินอุดหนุน หรือเงิน อบต
 - ข้อมูลครอบครัว บุตร สิทธิสวัสดิการให้บันทึกด้วย
 - กรณีจดทะเบียนสมรส แล้วมีการหย่าร้าง ไม่สามารถลบ กพ. ๗ แบบกระดาษ และในระบบได้ จะต้องมีเอกสารมาแนบ เช่น ในหย่าที่ออกจากที่ว่าการอำเภอ ทะเบียนประวัติถือว่าเป็นเอกสารทางราชการ ไม่ใช่เอกสาร ส่วนตัว
 - ประวัติการฝึกอบรมสัมมนาอาชีวภาพที่เกี่ยวกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
 - วุฒิการศึกษา ให้กรอกตั้งแต่ระดับประถม ถึงสูงสุด
 - การเปลี่ยนชื่อ ให้ไปกรอกในระบบเปลี่ยนแปลงข้อมูล
 - เครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ ให้กรอกเล่มที่เท่าไหร วันเดือนปี ที่เท่าไหร
 - การสร้างโครงสร้างส่วนราชการ มีการปรับโครงสร้างส่วนราชการ (ฝ่ายเพิ่ม หรือกองอื่น ๆ ที่เพิ่มมา) เมนูโครงสร้างส่วนราชการ กองอะไร ที่แผนอัตรากำลัง ๓ ปี สำนักปลัดต้น เลือกข้อมูล บันทึกข้อมูลได้เลย
 - ในการประกาศโครงสร้างถ้าไม่ตรง ให้ติดต่อแอดมินที่กรมส่งเสริม

๑๓. การจ่ายเงินเดือน

หลักเกณฑ์การจ่ายเงินเดือน ตามพระราชบัญญัติ การจ่ายเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๓๕

การปฏิบัติราชการ = การจ่ายเงินเดือนของข้าราชการซึ่งมีสิทธิได้รับเงินเดือนไม่เต็มเดือน ให้จ่ายตามส่วนของจำนวนวันที่มีสิทธิได้รับเงินเดือนในเดือนนั้น (มาตรา ๑๑)

บรรจุใหม่ = การจ่ายเงินเดือนข้าราชการกรณีบรรจุใหม่หรือกลับเข้ารับราชการใหม่ ให้จ่ายตั้งแต่วันที่ เริ่มเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ (มาตรา ๑๒)

เลื่อน แต่งตั้ง โยกย้าย โอน

(๑) การจ่ายเงินเดือนกรณีเลื่อนขั้น เลื่อนระดับ หรือเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้จ่ายตั้งแต่วันที่ระบบในคำสั่งของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อน (มาตรา ๑๓)

(๒) การจ่ายเงินเดือนข้าราชการที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ ให้เป็นไปตามคำสั่งของผู้มีอำนาจแต่งตั้ง ซึ่งต้องระบุว่าได้รับเงินเดือนในอัตราใด และให้ขาดจากอัตราเงินเดือนเดิมไปรับอัตราเงินเดือนตำแหน่งใหม่หรือให้โอนอัตราเงินเดือนเดิมไปตั้งจ่ายสำหรับตำแหน่งใหม่ตั้งแต่เมื่อใด (มาตรา ๑๔)

(๓) การจ่ายเงินเดือนในกรณีโอนข้าราชการ ให้จ่ายทางสังกัดใหม่และคงจ่ายเงินเดือนทางสังกัดเดิม ตั้งแต่วันที่ระบบในคำสั่งของผู้มีอำนาจสั่งโอน (มาตรา ๑๕)

๑๔. การจ่ายเงินเดือนระหว่างลา ตามพระราชบัญญัติ การจ่ายเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๓๕

๑. ลาป่วย ๖๐ วันทำการ * แต่หากผู้บังคับบัญชาตั้งแต่อธิบดี หรือตัวแทนเทียบเท่าขึ้นไปเห็นสมควรจะให้จ่ายเงินเดือนต่อไปอีกได้ แต่จะต้องไม่เกิน ๖๐ วันทำการ
๒. การลาคลอดบุตร ๙๐ วัน
๓. ลาภัยส่วนตัว ๔๕ วันทำการ * ในปีที่เริ่มรับราชการ ให้ได้รับเงินเดือนระหว่างลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ * การลาภัยส่วนตัวเพื่อเลี้ยงดูบุตรต่อเนื่องจากการลาคลอดบุตร ไม่ให้ได้รับเงินเดือนระหว่างลา
๔. ลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร ๑๕ วันทำการ * จะต้องลาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ภริยาคลอดบุตร ให้ได้รับเงินเดือนระหว่างลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ ถ้าเป็นการลาเมื่อพ้น ๓๐ วันนับแต่วันที่คลอดบุตร ไม่ให้ได้รับเงินเดือนระหว่างลา เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีหรือตัวแทนเทียบเท่าขึ้นไปเห็นสมควรจะให้จ่ายเงินเดือนระหว่างลาได้ แต่ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ
๕. ลาพักผ่อน ไม่เกินระยะเวลาที่ผู้นั้นมีสิทธิลาพักผ่อนประจำปีตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการ * ข้าราชการที่รับราชการมาไม่ถึง ๑๐ ปี ให้สะสมวันที่ไม่ได้ลารวมเข้ากับปีต่อๆ ไปได้ แต่วันลาพักผ่อนสะสมรวมกับวันลาพักผ่อนในปีปัจจุบันจะต้องไม่เกิน ๒๐ วันทำการ * ในกรณีที่ข้าราชการที่รับราชการตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป มีสิทธินำวันลาสะสมรวมกับ วันลาพักผ่อน ในปีปัจจุบันได้ไม่เกิน ๓๐ วันทำการ
๖. ลาอุปสมบทหรือลาไปประกอบพิธีสงฆ์ ๑๒๐ วันทำการ * ต้องรับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน
๗. ลาเข้ารับการตรวจคัดเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล ตลอดระยะเวลา
๘. ลาไปศึกษาฝึกอบรมปฏิบัติการวิจัยหรือดุจงาน ๕ ปี ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจอนุญาตการลา เห็นสมควรให้ข้าราชการลาไปศึกษาฝึกอบรมปฏิบัติการวิจัยหรือดุจงานเกิน ๕ ปี ก็ให้ได้รับเงินเดือนระหว่างลา ได้แต่เมื่อร่วมทั้งสิ้นจะต้องไม่เกิน ๖ ปี
๙. ลาไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ ไม่ได้รับเงินเดือนระหว่างลา * เว้นแต่อัตราเงินเดือนที่ได้รับจากองค์กรระหว่างประเทศต่ำกว่าอัตราเงินเดือนของทางราชการที่ข้าราชการผู้นั้นได้รับอยู่ในขณะนั้นให้ได้รับเงินเดือนจากทางราชการสมทบ ซึ่งเมื่อร่วมกับเงินเดือนขององค์กรระหว่างประเทศแล้วไม่เกินอัตราเงินเดือนของทางราชการที่ข้าราชการได้รับอยู่ในขณะนั้น
๑๐. ลาติดตามคู่สมรส ไม่ได้รับเงินเดือนระหว่างลา
๑๑. ลาไปฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ประสงค์จะลา แต่ไม่เกิน ๑๒ เดือน

ตามระเบียบ มท. ว่าด้วยการกำหนดให้เงินประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นรายจ่ายที่ อปท. อาจจ่ายได้ พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. เงินโครงการเกษตรอายุก่อนกำหนดสำหรับพนักงานส่วนท้องถิ่น (ยังไม่มีโครงการ)
๒. เงินทุนการศึกษาสำหรับพนักงานส่วนท้องถิ่น (ชະລອ)
๓. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษสำหรับพนักงานส่วนท้องถิ่น
๔. เงินช่วยพิเศษ กรณีพนักงานส่วนท้องถิ่น ผู้รับบำนาญ ลูกจ้าง และพนักงานจ้างถึงแก่ความตาย
๕. เงินเพิ่มพิเศษสำหรับบุคลากรสาธารณสุขผู้ปฏิบัติงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๖. เงินเพิ่มสำหรับพนักงานจ้างผู้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นการเสี่ยงภัยต่อสุขภาพ
๗. เงินรายการอื่นที่มีกฎหมาย หรือระเบียบ กำหนดให้พนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้างของ อปท. ได้รับค่าตอบแทน หรือเงินเพิ่ม หรือเงินที่มีลักษณะเดียวกัน

๑๕. ความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

เครื่องแต่งกายของข้าราชการส่วนท้องถิ่น

เครื่องแบบเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นซึ่งกฎหมายตราไว้ ฉบับที่ ๑๕ (พ.ศ.๒๕๖๐) ออกตามความในพระราชบัญญัติเครื่องแบบเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๐๙

ความรู้เกี่ยวกับเครื่องแบบปฏิราชการ (ชุดสีกาภี)

มี ๒ ประเภท ๑. เครื่องแบบสีกากีคอพับ ๑.๑ แขนยาว ๑.๒ แขนสั้น ๑.๓ เครื่องแบบสีกากีคอแบบ

เครื่องแบบสีกาที่คอมพิวเตอร์ชั้นต่ำจะต้องเครื่องแบบหนาถึง 5

குருவை



ເຄື່ອງແບບສັກຖືຄວພົນແບນຍາວ
ຂອບເນີນປີທະນະໄກຫຼັກຮັບແບບທຸກແນວ

卷之三

- ◆ เนื้อคอลัมน์เพลงภาษาลือภารี
 - ◆ กะปือภาษาลือภารีลือภารี
 - ◆ เมืองท่าที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย ท่าเรือท่าดึก
ท่าดื่มในภาคใต้ของไทย บึงกุ่มท่าขุนทดอยู่
ในภาคตะวันออก ไม่มีเมืองอื่นใดเป็นใหญ่เท่าๆ
 - ◆ จังหวัดที่ตั้งตัวอย่างไรก็ได้แล้ว หรือที่ตั้ง^{ที่}
ต้องการจะเชิญมา หรือให้คนตามแบบไป
บังคับท่าไม่ได้แล้วคงดีๆ คุณเมินกิน
10 เผชิร์เมฆา
 - ◆ เศรือตัวภาษาลือภารี ใช้ศรีลักษณ์หมายความ
ถูกใจหูและตาแล้วต้องรักษาอยู่ติดหูตาน
หน้าที่ 2 รือ ลือภารี ลือภารี ลือภารีเสื้อ
ค่าน้ำราษฎร์เป็นปัจจัย ลือภารีเป็นปัจจัย
ลือภารีเสื้อเป็นปัจจัยเสื้อ
 - ◆ ประคำพรมตากล่องดูดเครื่องดื่มไว้ดูไว้
ดูไว้ดูไว้ดูไว้ดูไว้ดูไว้ดูไว้ดูไว้ดูไว้

เครื่องแบบข้าราชการกรุงเทพมหานคร

รุปแบบของเสื้อกางเกงและกระโปรงสำหรับข้าราชการกรุงเทพมหานคร

สุภาพดี

- เสื้อคอพันธ์แขนกุดเสื้อก้าว
- กางเกงขายาวปิ๊กเอชเสื้อก้าว
- เข็มสีฟ้าตัวอักษรไทยเสื้อก้าว
ที่ติดไลน์เกลียว มีรูปตราครุฑานุ
บุญไชยและรัชกาลปัจจุบัน
ไม่มีริมส่วนบน
สีน้ำเงิน
- รองเท้าหุ้มข้อสีน้ำเงินหรือสีขาว
สีน้ำเงินเข้มตัวเสื้อก้าว เสื้อก้าว
แบบผ้ามีริมส่วนบน สีน้ำเงิน
10 เซนติเมตร
- เครื่องหมายชื่อตัว ใช้เครื่องหมาย
สีทองครุฑานุบุญไชยที่ปักลงเสื้อ
ตัวเสื้อก้าว 2 ชิ้น เช่นกัน ให้ติด
เข็มสีฟ้าขนาดป้าช่อง ที่เพดานจะสับ
บริเวณหน้าเสื้อก้าวหน้า
- ประดับบนแผ่นแบบย่อของเครื่องหมาย
รัชกาลปัจจุบันเรียงตัวตามลำดับ
จากขวา



สุภาพดี๒

- เสื้อคอพันธ์แขนกุดเสื้อก้าว
- กางเกงขายาวเสื้อก้าว
- เข็มสีฟ้าตัวอักษรไทยเสื้อก้าว หัวเข็มสีฟ้า
ที่ติดไลน์เกลียว มีรูปตราครุฑานุ
บุญไชยและรัชกาลปัจจุบัน
ไม่มีริมส่วนบน
- รองเท้าหุ้มข้อสีน้ำเงินหรือสีขาว
สีน้ำเงินเข้มตัวเสื้อก้าว เสื้อก้าว
แบบผ้ามีริมส่วนบน สีน้ำเงิน
10 เซนติเมตร
- เครื่องหมายชื่อตัว ใช้เครื่องหมาย
สีทองครุฑานุบุญไชยที่ปักลงเสื้อ
ตัวเสื้อก้าว 2 ชิ้น เช่นกัน ลักษณะ
ตัวอักษรหนาเรียบป้าช่อง ที่ไหล่บ่าและ
บริเวณหน้าเสื้อก้าวหน้า
- ประดับบนแผ่นแบบย่อของเครื่องหมาย
รัชกาลปัจจุบันเรียงตัวตามลำดับ
จากขวา



เครื่องแบบเสื้อก้าวแบบแขนสั้น

รองเท้าหุ้มข้อสีน้ำเงินหรือสีขาว 7

สุภาพดี

- เสื้อคอพันธ์แขนกุดเสื้อก้าวสั้น
- กางเกงขายาวเสื้อก้าว
- รองเท้าหุ้มข้อสีน้ำเงินหรือสีขาว หรือ
วิคตอเรียบูลนอยตัวเสื้อก้าว เสื้อก้าวหน้า
- ถุงเท้าสีดำหรือสีขาว เสื้อก้าวหน้า
รองเท้า
- เครื่องหมายชื่อตัว ใช้เครื่องหมาย
สีทองครุฑานุบุญไชยที่ปักลงเสื้อ
ตัวเสื้อก้าว 2 ชิ้น เช่นกัน ลักษณะ
ตัวอักษรตื้นกว่าช่อง ที่ไหล่บ่าและ
บริเวณหน้าเสื้อก้าวหน้า
- ประดับบนแผ่นแบบย่อของเครื่องหมาย
รัชกาลปัจจุบันเรียงตัวตามลำดับ
จากขวา



เครื่องแบบเสื้อก้าวแบบแขนสั้น

รองเท้าหุ้มข้อสีน้ำเงินหรือสีขาว 7

สุภาพดี๒

- เสื้อคอพันธ์แขนกุดเสื้อก้าวสั้น
- กางเกงขายาวเสื้อก้าว
- เข็มสีฟ้าตัวอักษรไทยเสื้อก้าว
ที่ติดไลน์เกลียว หัวเข็มสีฟ้า
ไม่มีริมส่วนบน
- รองเท้าหุ้มข้อสีน้ำเงินหรือสีขาว หรือ
วิคตอเรียบูลนอยตัวเสื้อก้าว เสื้อก้าวหน้า
- ถุงเท้าสีดำหรือสีขาว เสื้อก้าวหน้า
รองเท้า
- เครื่องหมายชื่อตัว ใช้เครื่องหมาย
สีทองครุฑานุบุญไชยที่ปักลงเสื้อ
ตัวเสื้อก้าว 2 ชิ้น เช่นกัน ลักษณะ
ตัวอักษรตื้นกว่าช่อง ที่ไหล่บ่าและ
บริเวณหน้าเสื้อก้าวหน้า
- ประดับบนแผ่นแบบย่อของเครื่องหมาย
รัชกาลปัจจุบันเรียงตัวตามลำดับ
จากขวา



ความรู้เกี่ยวกับเครื่องแบบพิธีการ (ชุดขาวข้าราชการ)

เครื่องแบบพิธีการมี ๕ ประเภท

๑. เครื่องแบบปกติขาว
๒. เครื่องแบบปกติกากีค้อตั้ง
๓. เครื่องแบบครึ่งยศ
๔. เครื่องแบบเต็มยศ
๕. เครื่องแบบสมโภศ

สุกาวาณบุรุษ

- เป็นเครื่องแบบพิธีการที่นิยมใส่ในงานพิธีการ เช่น การเปิดนิทรรศการ
- การเดินสวนทางระหว่างการพิธีการ
- เสื้อสีขาวครุณไม่ใช่เสื้อของครุฑากลาง แต่เป็นเสื้อของครุฑากลาง ๕ เม็ด
- รองเท้าหัวแหลมหัวเหลี่ยมหรือหัวเหลี่ยมที่มีลักษณะเป็นร่อง
- ถุงห้ามด้าว
- บริเวณหน้าอกมีตราสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความหมายของชาติ เช่น ตราครุฑากลาง ๕ เม็ด
- เสื้อแขนยาวสีขาว ใช้เครื่องประดับที่มีลักษณะเป็นร่อง ๕ ช่อง ตามหน้าอกตราสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความหมายของชาติ เช่น ตราครุฑากลาง ๕ เม็ด



สุกาวาณสตรี

- เป็นเครื่องแบบพิธีการที่นิยมใส่ในงานพิธีการ เช่น การเปิดนิทรรศการ ๓ เม็ด หรือแบบเชิงทางครุณ ๓ เม็ด การเปิดเข้าด้านหลัง ๒ ชั้น
- เสื้อสีขาว ไม่ใช่เสื้อของครุฑากลาง ๕ เม็ด
- กระโปรงสีขาวครุณไม่ใช่เสื้อของครุฑากลาง ๕ เม็ด
- รองเท้าหัวแหลมหัวเหลี่ยมที่มีลักษณะเป็นร่อง ๕ ช่อง ตามหน้าอกตราสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความหมายของชาติ เช่น ตราครุฑากลาง ๕ เม็ด
- ถุงห้ามด้าว
- บริเวณหน้าอกมีตราสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความหมายของชาติ เช่น ตราครุฑากลาง ๕ เม็ด
- เครื่องแบบพิธีการ ใช้เครื่องประดับที่มีลักษณะเป็นร่อง ๕ ช่อง ตามหน้าอกตราสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความหมายของชาติ เช่น ตราครุฑากลาง ๕ เม็ด



อินทรรุณของเครื่องแบบพิธีการ (ชุดปกติขาว)



พนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประภากพร้าวไปรษณีย์พิเศษ นิสิตมหาวิทยาลัย ๗ เซนติเมตร เส้น



พนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประภากพร้าวไปรษณีย์พิเศษ นิสิตมหาวิทยาลัย และตำแหน่งประภากพร้าวไปรษณีย์พิเศษ



พนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประภากพร้าวไปรษณีย์พิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ตำแหน่งประภากพร้าวไปรษณีย์พิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ



พนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประภากพร้าวไปรษณีย์พิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ตำแหน่งประภากพร้าวไปรษณีย์พิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ

ตัวอย่างเครื่องแบบเต็มยศ

เครื่องแบบเต็มยศ

ส่วนบุคคลภายในที่ต้องเครื่องแบบนักเรียน ๑

สุภาพดุษฎี

- เสื้อคอปีกเสื้อขาวและนายา ฝึกอบรมที่ออก
ให้กับห้องเรียน กระเบื้องมีนิ่มกระเบื้อง
- กางเกงขายาวหรือกางเกงขากระบอก
- เสื้อเชิ้ตแขนสั้นไม่ได้ด้านขวาการรำข้าว
- เสื้อเชิ้ตแขนสั้นไม่ได้ด้านขวาการรำข้าว
ขนาดใหญ่ ๕ เมตร
- รองเท้าหัวเรียวรุ้งสันหน่อหรือถุงเท้ายีนหนัง
สีฟ้า
- ถุงเท้าสีฟ้า
- เครื่องหมายตามเดิมๆ ใช้เครื่องหมายเดิมๆ
กางเกงขายาวหรือกางเกงขากระบอก ๒ ชิ้น
เชิงกาง ศีรษะกางให้ด้านขวา ขนาดใหญ่
หันมาทางซ้ายได้เป็นจังหวะการรำข้าวโดยทุกช่วง
เพิ่มและบันดาลชนิดเดิมๆในระหว่างรำ
- ตราครุฑาราม



เครื่องแบบเต็มยศ

ส่วนบุคคลภายในที่ต้องเครื่องแบบนักเรียน ๑

สุภาพดุษฎี

- เสื้อชั้นนอกคอแบนสีขาวแบบคอแหลม
กระดุม ๕ เม็ด หรือบนกระดุม
๓ เม็ด กระเบื้องมีนิ่มกระดุม
๒ ชิ้น
- เสื้อเชิ้ตใจใน เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาวสูงเข้า
หันหลังสีฟ้าเดือนกาน้ำ
- กางเกงสีฟ้ากระดุมเข้า
- รองเท้าหัวเรียวรุ้งสันหน่อหรือถุงเท้ายีนหนัง
สีฟ้าแบบปิดปลายเท้า
- ถุงเท้าหัวเรียวรุ้งสันหน่อหรือถุงเท้ายีนหนัง
- เครื่องหมายเดิมๆ ใช้เครื่องหมายเดิมๆ
กางเกงขายาวหรือกางเกงขากระบอก ๒ ชิ้น
เชิงกาง ศีรษะกางให้ด้านขวา ขนาดใหญ่
หันมาทางซ้ายได้เป็นจังหวะการรำข้าวโดยทุกช่วง
เพิ่มและบันดาลชนิดเดิมๆในระหว่างรำ
- ตราครุฑาราม



ตัวอย่างเครื่องแบบครึ่งยศ

เครื่องแบบครึ่งยศ

ส่วนบุคคลภายในที่ต้องเครื่องแบบนักเรียน ๒

สุภาพดุษฎี

- เสื้อคอปีกเสื้อขาวและนายา ฝึกอบรมที่ออก
ให้กับห้องเรียน กระเบื้องมีนิ่มกระเบื้อง
- กางเกงขายาวหรือกางเกงขากระบอก
- เสื้อเชิ้ตแขนสั้นไม่ได้ด้านขวาการรำข้าว
- ขนาดใหญ่ ๕ เมตร
- รองเท้าหัวเรียวรุ้งสันหน่อหรือถุงเท้ายีนหนัง
สีฟ้า
- ถุงเท้าสีฟ้า
- เครื่องหมายตามเดิมๆ ใช้เครื่องหมายเดิมๆ
กางเกงขายาวหรือกางเกงขากระบอก ๒ ชิ้น
เชิงกาง ศีรษะกางให้ด้านขวา ขนาดใหญ่
หันมาทางซ้ายได้เป็นจังหวะการรำข้าวโดยทุกช่วง
เพิ่มและบันดาลชนิดเดิมๆในระหว่างรำ



เครื่องแบบครึ่งยศ

ส่วนบุคคลภายในที่ต้องเครื่องแบบนักเรียน ๒

สุภาพดุษฎี

- เสื้อชั้นนอกคอแบนสีขาวแบบคอแหลม
กระดุม ๕ เม็ด หรือบนกระดุม
๓ เม็ด กระเบื้องมีนิ่มกระดุม
๒ ชิ้น
- เสื้อเชิ้ตใจใน เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาวสูงเข้า
หันหลังสีฟ้าเดือนกาน้ำ
- กางเกงสีฟ้ากระดุมเข้า
- รองเท้าหัวเรียวรุ้งสันหน่อหรือถุงเท้ายีนหนัง
สีฟ้าแบบปิดปลายเท้า
- ถุงเท้าหัวเรียวรุ้งสันหน่อหรือถุงเท้ายีนหนัง
- เครื่องหมายเดิมๆ ใช้เครื่องหมายเดิมๆ
กางเกงขายาวหรือกางเกงขากระบอก ๒ ชิ้น
เชิงกาง ศีรษะกางให้ด้านขวา ขนาดใหญ่
หันมาทางซ้ายได้เป็นจังหวะการรำข้าวโดยทุกช่วง
เพิ่มและบันดาลชนิดเดิมๆในระหว่างรำ



สรุป

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมในครั้งนี้ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารงานบุคคล และเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสมรรถนะเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้าจะนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร